

## Góc sáng tạo: Trưng bày bưu thiếp “Lời yêu thương”

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Biết cùng các bạn trong nhóm trưng bày bưu thiếp.
- Biết bình chọn bưu thiếp mình yêu thích.
- Biết giới thiệu tự tin, đọc bưu thiếp to, rõ.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

##### - Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS trả lời được các câu hỏi, trình bày, nêu được lời nói yêu thương tặng người thân, qua việc các em chia sẻ và nhận xét.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua việc các em nhận biết, xác định được người mà mình sẽ gửi lời yêu thương.

b. Phẩm chất: Giúp HS thể hiện tình cảm với người thân. Biết kiên trì, khéo léo để hoàn thành sản phẩm.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Các viên nam châm, kẹp hoặc ghim, băng dính.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu (3')</b> - Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài <b>2. Hoạt động luyện tập (30')</b> <b>2.1. Tìm hiểu yêu cầu của bài học:</b> - GV mời HS đọc yêu cầu của BT1  - GV mời HS đọc yêu cầu của BT 2 - GV gọi HS đọc lời trong 4 bưu thiếp. - GV nhắc HS khi bình chọn, cần chú ý cả hình thức và lời viết trên bưu thiếp. - GV gọi HS đọc yêu cầu của BT 3 - GV: Những bưu thiếp được bình chọn nhiều nhất sẽ được giữ lại, gắn lên bảng lớp. - GV gọi HS đọc yêu cầu của BT 4 - GV: hình ảnh các bạn HS có bưu thiếp được bình chọn đang cầm trên tay sản phẩm của mình, nhận lời chúc mừng.	- HS lắng nghe          - HS đọc yêu cầu - HS quan sát minh họa - HS đọc yêu cầu - HS đọc   - HS đọc yêu cầu   - HS đọc yêu cầu

<b>2.2. Trưng bày:</b> - GV cho HS gắn bưu thiếp <b>2.3. Bình chọn:</b>  <b>2.4. Tổng kết:</b> - GV gắn lên bảng lớp những bưu thiếp đẹp <b>2.5. Thưởng thức:</b> - GV gọi HS có bưu thiếp đẹp lên giới thiệu bưu thiếp.  - GV nhận xét, khen <b>3. củng cố dặn dò: (2')</b> - Nhận xét đánh giá tiết học - Khen ngợi những HS tích cực, nhắc HS chuẩn bị bài tiết sau.	- HS trưng bày bưu thiếp  - HS quan sát và bình chọn bưu thiếp đẹp  - HS lên giới thiệu bưu thiếp  - Cả lớp bình chọn.
---	--

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....